Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Новосибирский государственный технический университет»

Кафедра филологии

“УТВЕРЖДАЮ”
ДЕКАН ФГО
к.п.н. Мелёхина Е. А.

ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН ПРОСТОЙ НЕКВАЛИФИЦИРОВАННОЙ ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ
31.08.2026
Владелец: к.п.н. Мелёхина Е. А.
Срок действия: не ограничен
Адрес хранения электронного документа:
https://www.nstu.ru/university/info/sveden/education

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ
История русского литературного языка

Образовательная программа: 45.03.01 Филология, профиль: Филологическое обеспечение журналистики

Курс: 3, семестр : 6

Факультет гуманитарного образования,

		Семестр
№	Вид деятельности	6
1	Всего зачетных единиц (кредитов)	3
2	Всего часов	108
3	Всего занятий в контактной форме, час.	42
4	Лекции, час.	18
5	Практические занятия, час.	18
6	Лабораторные занятия, час.	0
7	из них в активной и интерактивной форме, час.	10
8	из них практической подготовки, час.	36
9	Аттестация, час.	2
10	Консультации, час.	4
11	Самостоятельная работа, час.	66
12	Виды самостоятельной работы (курсовой проект, курсовая работа, РГЗ(Р)/реферат, подготовка к контрольной работе)	контр.
13	Вид аттестации	Э

Новосибирск 2026

Рабочая программа составлена на основании федерального государственного образовательного стандарта высшего образования по направлению (специальности): 45.03.01 Филология

ФГОС введен в действие приказом №986 от 12.08.2020 г. , дата утверждения: 28.08.2020 г.

Место дисциплины в структуре учебного плана: Блок 1, обязательная

Рабочая программа разработана на основе компетентностной модели выпускника по направлению (специальности): 45.03.01 Филология

Рабочая программа обсуждена на заседании кафедры

Филологии, 31.08.2026

Утверждена на совете факультета гуманитарного образования, протокол № 8 от 31.08.2026

Заведующий кафедрой:

доцент, д.фил.н. Мандрикова Г. М.

Ответственный за образовательную программу:

заведующий кафедрой Мандрикова Г. М.

1. Внешние требования

Таблица 1.1

Группа	Компетенции
	Индикаторы достижения компетенций
Общепрофессиональные компетенции	ОПК-2 Способен использовать в профессиональной деятельности, в том числе педагогической, основные положения и концепции в области общего языкознания, теории и истории основного изучаемого языка (языков), теории коммуникации
	ОПК-2. 1 Имеет представление об основных положениях и концепциях в области общего языкознания, теории и истории основного изучаемого языка, теории коммуникации
Профессиональные компетенции	ПК-2.В/НА Способен применять полученные знания в области теории и истории основного изучаемого языка (языков) и литературы (литератур), теории коммуникации, филологического анализа и интерпретации текста в собственной научно-исследовательской деятельности
	ПК-2.В/НА. 2 Применяет полученные знания в области теории и истории основного изучаемого языка (языков) и литературы (литератур), теории коммуникации, филологического анализа и интерпретации текста, в том числе и в собственной научно-исследовательской деятельности

2. Требования НГТУ к планируемым результатам обучения, соотнесенным с индикаторами достижения компетенций

Таблица 2.1

Индикаторы достижения компетенций	Формы организации занятий
Результаты обучения	
ОПК-2. 1 Имеет представление об основных положениях и концепциях в области общего языкознания, теории и истории основного изучаемого языка, теории коммуникации	
Имеет общее представление об основных положениях и концепциях в области теории языкознания, теории и истории родного языка, теории коммуникации	Лекции; Практические занятия; Самостоятельная работа
ПК-2.В/НА. 2 Применяет полученные знания в области теории и истории основного изучаемого языка (языков) и литературы (литератур), теории коммуникации, филологического анализа и интерпретации текста, в том числе и в собственной научно-исследовательской деятельности	
Применяет активно знания в области теории и истории основного государственного языка и литературы , теории коммуникации, филологического анализа и интерпретации заданного текста, в том числе и в собственной научно-исследовательской деятельности	Лекции; Практические занятия; Самостоятельная работа

3. Содержание и структура дисциплины

Таблица 3.1

Темы лекций	Часы	Из них в форме практ. подг., час.	Активные формы, час.	Индикаторы достижения компетенций	Учебная деятельность
Семестр: 6					
Дидактическая единица: Введение: цель, задачи курса, предмет и объект ИРЛЯ, периодизация ИРЛЯ					

1. Введение: цель, задачи курса, предмет и объект ИРЛЯ, периодизация ИРЛЯ	2	2	0	ОПК-2.1,ПК-2.В/НА.2	Знакомство с целью, задачами и предметом курса ИРЛЯ, местом ИРЛЯ в кругу историко-лингвистических дисциплин. Изучение понятия литературного языка донационального и национального периода (норма и узус). Языковая ситуация как фактор ИРЛЯ. Принципы периодизации ИРЛЯ.
Дидактическая единица: Литературный язык Киевской Руси					
2. Культурно-языковая ситуация Киевской Руси.и образование древнерусского литературного языка. Вопрос о его истоках в русистике	2	2	2	ОПК-2.1,ПК-2.В/НА.2	Изучение вопроса о возникновении книжно-языковой традиции на Руси, об особенностях культурно-языковой ситуации Киевской Руси; об истоках русского литературного языка: точки зрения А. Шахматова, С. П. Обнорского, Д. Ворта, В. В. Виноградова, Б. А. Успенского и др.
Дидактическая единица: Литературный язык Московской Руси					
4. Литературный язык Московской Руси:	2	2	0	ОПК-2.1,ПК-2.В/НА.2	Второе южнославянское влияние и реформа церковнославянского языка. Изучение культурно-языковой ситуации и принципов построения новой нормы книжного языка в XV в. Культурно-языковая ситуация Московской Руси в XVII в. Влияние книжной традиции Юго-Западной Руси на московскую книжную традицию. Приказный язык Московской Руси: оформление норм приказного языка на основе московского койне.
Дидактическая единица: Формирование русского литературного языка нового типа в XVIII в.					
6. Культурно-языковая ситуация в первой половине XVIII в. Начало нормализации и кодификации литературного языка нового типа.	4	4	0	ОПК-2.1,ПК-2.В/НА.2	Языковые программы В. К. Тредиаковского, М.В. Ломоносова. Первые грамматики русского языка. Язык произведений Г.Р. Державина, А.П. Сумарокова, Д.И. Фонвизина

Дидактическая единица: Стабилизация норм русского национального литературного языка (с анчала начало XIX вв). Основные принципы реформы русского литературного языка А.С.Пушкиным					
9. Полемика о "старом" и "новом" слоге. Языковая программа Н.М. Карамзина и А.С.Шишкова	2	2	0	ОПК-2.1,ПК-2.В/НА.2	Знакомство с основными принципаим теории "нового слога" Н.Карамзина и языковыми взглядами А.С.Шишкова
10. Основные принципы пушкинской реформы русского литературного языка.	4	4	0	ОПК-2.1,ПК-2.В/НА.2	Знакомство с основными принципами пушкинской реформы русского литературного языка. Функции народно-разговорных средств, славянизмов и заимствований в творчестве А. С. Пушкина. Язык прозы Пушкина
11. Развитие пушкинских традиций в творчестве М. Ю. Лермонтова, Н. В. Гоголя, В.Г.Белинского. Литературный язык XX в.	2	2	2	ОПК-2.1,ПК-2.В/НА.2	Развитие пушкинских традиций синтезирования разнородных языковых элементов как средств языковой выразительности. Развитие и функционирвоание русского литературного языка в советскую эпоху

Темы практических занятий	Часы	Из них в форме практ. подг., час.	Активные формы, час.	Индикаторы достижения компетенций	Учебная деятельность
Семестр: 6					
Дидактическая единица: Литературный язык Киевской Руси					
3. Культурно-языковая ситуация Киевской Руси: принципы формирования нормы литературного языка.	4	4	2	ОПК-2.1,ПК-2.В/НА.2	Чтение и перевод древнерусских текстов. Определение характера нормы языка церковно-книжных памятников ("строгая норма") и светских памятников ("сниженная норма"). Некнижный язык. Характер нормы языка памятников деловой письменности
Дидактическая единица: Литературный язык Московской Руси					

5. Второе и третье южнославянское влияние. Принципы построения новой нормы литературного языка в XIV-XVII вв. Приказной язык.	4	4	2	ОПК-2.1,ПК-2.В/НА.2	Чтение, перевод и линвостилистический анализ текстов разных жанров, отражение в них второго и третьего южнославянского влияния. Стиль "плетения словес" в житийной литературе. Функции церковнославянизмов и русизмов в "Житии протопопа Аввакума". Лингвостилистические особенности приказного языка
Дидактическая единица: Формирование русского литературного языка нового типа в XVIII в.					
7. Лингвостилситическая теория М.В.Ломоносова.	2	2	0	ОПК-2.1,ПК-2.В/НА.2	Знакомство с лингвистическими концепциями литературного языка в трудах М.В.Ломоносова "Рассуждение о пользе книг церковных". "Российская грамматика". Историко-стилистический анализ ". Историко-стилистический анализ текста "Оды на день восшествия…" 1747 г.
8. Литературный язык II-й пол. XVIII в.	2	2	2	ОПК-2.1,ПК-2.В/НА.2	Лингвостилистический анализ языка оды "Фелица" Г.Державина. Язык комедий Сумарокова, произведений писателей-просветителей.
Дидактическая единица: Стабилизация норм русского национального литературного языка (с анчала начало XIX вв). Основные принципы реформы русского литературного языка А.С.Пушкиным					
12. Язык произведений Н.М. Карамзина, А.С. Шишкова. Язык басен И.А. Крылова	2	2	0	ОПК-2.1,ПК-2.В/НА.2	Историко-стилистический анализ произведений Н.М. Карамзина, А.С. Шишкова, И.А. Крылова
13. Функции народно-раз-говорных средств, славянизмов и заимствований в творчестве А. С. Пушкина.	4	4	0	ОПК-2.1,ПК-2.В/НА.2	Историко-стилистический анализ стихотворений, фрагментов прозаических произведений А.С.Пушкина

3.1 Практическая подготовка

Таблица 3.2

№	Темы занятий	Формы организации занятий	Содержание практической подготовки (виды работ)

1	Введение: цель, задачи курса, предмет и объект ИРЛЯ, периодизация ИРЛЯ	Л	Выполняет следующие виды работ: знакомство с целью, задачами и предметом курса ИРЛЯ, местом ИРЛЯ в кругу историко-лингвистических дисциплин. Изучение понятия литературного языка донационального и национального периода (норма и узус). Языковая ситуация как фактор ИРЛЯ. Принципы периодизации ИРЛЯ.
2	Культурно-языковая ситуация Киевской Руси.и образование древнерусского литературного языка. Вопрос о его истоках в русистике	Л	Выполняет следующие виды работ: изучение вопроса о возникновении книжно-языковой традиции на Руси, об особенностях культурно-языковой ситуации Киевской Руси; об истоках русского литературного языка: точки зрения А. Шахматова, С. П. Обнорского, Д. Ворта, В. В. Виноградова, Б. А. Успенского и др.
3	Литературный язык Московской Руси:	Л	Выполняет следующие виды работ: второе южнославянское влияние и реформа церковнославянского языка. Изучение культурно-языковой ситуации и принципов построения новой нормы книжного языка в XV в. Культурно-языковая ситуация Московской Руси в XVII в. Влияние книжной традиции Юго-Западной Руси на московскую книжную традицию. Приказный язык Московской Руси: оформление норм приказного языка на основе московского койне.
4	Культурно-языковая ситуация в первой половине XVIII в. Начало нормализации и кодификации литературного языка нового типа.	Л	Выполняет следующие виды работ: языковые программы В. К. Тредиаковского, М.В. Ломоносова. Первые грамматики русского языка. Язык произведений Г.Р. Державина, А.П. Сумарокова, Д.И. Фонвизина
5	Полемика о "старом" и "новом" слоге. Языковая программа Н.М. Карамзина и А.С.Шишкова	Л	Выполняет следующие виды работ: знакомство с основными принципаим теории "нового слога" Н.Карамзина и языковыми взглядами А.С.Шишкова
6	Основные принципы пушкинской реформы русского литературного языка.	Л	Выполняет следующие виды работ: знакомство с основными принципами пушкинской реформы русского литературного языка. Функции народно-разговорных средств, славянизмов и заимствований в творчестве А. С. Пушкина. Язык прозы Пушкина
7	Развитие пушкинских традиций в творчестве М. Ю. Лермонтова, Н. В. Гоголя, В.Г.Белинского. Литературный язык XX в.	Л	Выполняет следующие виды работ: развитие пушкинских традиций синтезирования разнородных языковых элементов как средств языковой выразительности. Развитие и функционирвоание русского литературного языка в советскую эпоху

8	Культурно-языковая ситуация Киевской Руси: принципы формирования нормы литературного языка.	Пр	Выполняет следующие виды работ: чтение и перевод древнерусских текстов. Определение характера нормы языка церковно-книжных памятников ("строгая норма") и светских памятников ("сниженная норма"). Некнижный язык. Характер нормы языка памятников деловой письменности
9	Второе и третье южнославянское влияние. Принципы построения новой нормы литературного языка в XIV-XVII вв. Приказной язык.	Пр	Выполняет следующие виды работ: чтение, перевод и линвостилистический анализ текстов разных жанров, отражение в них второго и третьего южнославянского влияния. Стиль "плетения словес" в житийной литературе. Функции церковнославянизмов и русизмов в "Житии протопопа Аввакума". Лингвостилистические особенности приказного языка
10	Лингвостилситическая теория М.В.Ломоносова.	Пр	Выполняет следующие виды работ: знакомство с лингвистическими концепциями литературного языка в трудах М.В.Ломоносова "Рассуждение о пользе книг церковных". "Российская грамматика". Историко-стилистический анализ ". Историко-стилистический анализ текста "Оды на день восшествия…" 1747 г.
11	Литературный язык II-й пол. XVIII в.	Пр	Выполняет следующие виды работ: лингвостилистический анализ языка оды "Фелица" Г.Державина. Язык комедий Сумарокова, произведений писателей-просветителей.
12	Язык произведений Н.М. Карамзина, А.С. Шишкова. Язык басен И.А. Крылова	Пр	Выполняет следующие виды работ: историко-стилистический анализ произведений Н.М. Карамзина, А.С. Шишкова, И.А. Крылова
13	Функции народно-раз-говорных средств, славянизмов и заимствований в творчестве А. С. Пушкина.	Пр	Выполняет следующие виды работ: историко-стилистический анализ стихотворений, фрагментов прозаических произведений А.С.Пушкина

3.2 Самостоятельная работа обучающегося

Таблица 3.3

№	Виды самостоятельной работы	Индикаторы достижения компетенций	Часы на выполнение	Часы на консультации
Семестр: 6				
1	Контрольные работы	ОПК-2.1,ПК-2.В/НА.2	25	4
Историко-стилистический анализ отдельных текстов, сравнительно-сопоставительный анализ текстов разных временных периодов с выводами об основных тенденциях и особенностях развития литературного языка, отраженных в исследуемых текстах: Русанова С. В. История русского литературного языка (XI-XX вв.) : учебное пособие / С. В. Русанова ; Новосиб. гос. техн. ун-т. - Новосибирск, 2016. - 237, [2] с. : табл.. - Режим доступа: http://elibrary.nstu.ru/source?bib_id=vtls000229188				
2	Подготовка к занятиям	ОПК-2.1,ПК-2.В/НА.2	32	0

Чтение специальной литературы, поиск ответов на вопросы по основным разделам теории, выполнение письменного историко-стилистического анализа текстов : Русанова С. В. История русского литературного языка (XI-XX вв.) : учебное пособие / С. В. Русанова ; Новосиб. гос. техн. ун-т. - Новосибирск, 2016. - 237, [2] с. : табл.. - Режим доступа: http://elibrary.nstu.ru/source?bib_id=vtls000229188				
3	Подготовка к аттестации	ОПК-2.1,ПК-2.В/НА.2	9	0
Знакомство с вопросами: Русанова С. В. История русского литературного языка (XI-XX вв.) : учебное пособие / С. В. Русанова ; Новосиб. гос. техн. ун-т. - Новосибирск, 2016. - 237, [2] с. : табл.. - Режим доступа: http://elibrary.nstu.ru/source?bib_id=vtls000229188				

3.3 Технология обучения

Для организации и контроля самостоятельной работы обучающихся, а также проведения консультаций применяются информационно-коммуникационные технологии (табл. 3.4).

Таблица 3.4

Деятельность	Информационно-коммуникационные технологии
Информирование	e-mail:n.lixanova@corp.nstu.ru
Консультирование	e-mail:n.lixanova@corp.nstu.ru

Таблица 3.5

Активные и интерактивные формы проведения занятий

№	Наименование активных форм	Коды формируемых компетенций
1	Проблемный метод	ОПК.2;
Формируемые умения: 1. Имеет представление об основных положениях и концепциях в области общего языкознания, теории и истории основного изучаемого языка, теории коммуникации		
Краткое описание применения: Проблемный метод обучения основан на создании проблемной ситуации позволяет сочетать самостоятельную поисковую деятельность студентов с усвоением ими готовых выводов науки, в частности связанных с изучением истории русского литературного языка, формирования литературной нормы, изменения культурно-языковой ситуации.		

4. Правила аттестации обучающихся по дисциплине

Для аттестации обучающихся по дисциплине используется балльно-рейтинговая система (БРС), позволяющая выставлять оценки по традиционной шкале и 15-уровневой ECTS. Краткая информация о БРС приведена в табл. 4.1.

Таблица 4.1

Оцениваемые виды деятельности обучающихся	Мин. балл	Максимальный балл
Семестр: 6		
Подготовка к занятиям:	5	10
Лекция: выполнение	5	10
Практические занятия: выполнение	10	20
Контрольные работы:	10	20

Экзамен:	20	40

В таблице 4.2 представлено соответствие форм контроля заявляемым требованиям к результатам освоения дисциплины.

Таблица 4.2

Коды компетенций	Индикаторы достижения компетенций	Формы контроля	
		Контр. раб.	Экзамен
ОПК-2	ОПК-2 1. Имеет представление об основных положениях и концепциях в области общего языкознания, теории и истории основного изучаемого языка, теории коммуникации	+	+
ПК-2.В/НА	ПК-2.В/НА 2. Применяет полученные знания в области теории и истории основного изучаемого языка (языков) и литературы (литератур), теории коммуникации, филологического анализа и интерпретации текста, в том числе и в собственной научно-исследовательской деятельности	+	+

Фонд оценочных средств по дисциплине представлен в приложении № 1 к рабочей программе.

5. Литература

Основная литература

1. Григорьев, А. В. История русского литературного языка : учебно-методическое пособие / А. В. Григорьев. — Москва : МПГУ, 2023. — 80 с. — ISBN 978-5-4263-1213-5. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: https://e.lanbook.com/book/338939 (дата обращения: 23.10.2026). — Режим доступа: для авториз. пользователей.

Дополнительная литература

1. Крючкова, О. Ю. История русского языка : учебно-методическое пособие / О. Ю. Крючкова. — Саратов : СГУ, 2019. — 76 с. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: https://e.lanbook.com/book/148902 (дата обращения: 25.04.2022). — Режим доступа: для авториз. пользователей.

2. Винокур, Г. О. История русского литературного языка / Г. О. Винокур. — Москва : Издательство Юрайт, 2022. — 230 с. — (Антология мысли). — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: https://urait.ru/bcode/496967 (дата обращения: 07.04.2022).

3. Федорова, И. Р. История русского литературного языка : учебное пособие / И. Р. Федорова. — Калининград : БФУ им. И.Канта, 2008. — 189 с. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: https://e.lanbook.com/book/13155 (дата обращения: 25.04.2022). — Режим доступа: для авториз. пользователей.

Интернет-ресурсы

1. Грамота.Ру : справочно-информационный портал «Русский язык». – Москва, 2000– . – URL: http://gramota.ru/slovari/ (дата обращения: 12.04.2022). – Текст : электронный.

2. Вопросы языкознания [Электронный ресурс] : научный журнал. - 2018. - Режим доступа: http://vja.ruslang.ru/. - Загл. с экрана.

3. Портал «Образование на русском» / Учредитель ФГБОУ ВО «Государственный институт русского языка им. А.С.Пушкина». – 2015– . – URL: https://www.pushkininstitute.ru/ (дата обращения: 04.04.2022). – Текст : электронный.

6. Методическое и программное обеспечение, информационные технологии

6.1 Методическое обеспечение

1. Русанова С. В. История русского литературного языка (XI-XX вв.) : учебное пособие / С. В. Русанова ; Новосиб. гос. техн. ун-т. - Новосибирск, 2016. - 237, [2] с. : табл.. - Режим доступа: http://elibrary.nstu.ru/source?bib_id=vtls000229188

6.2 Специализированное программное обеспечение

1 Операционная система Microsoft Windows

2 Пакет офисных приложений Microsoft Office

6.3 Информационные технологии

При осуществлении образовательного процесса по дисциплине применяются элементы дистанционных образовательных технологий, а также синхронного и асинхронного взаимодействия в электронной информационно-образовательной среды НГТУ.

7. Материально-техническое обеспечение

Презентационное оборудование

№	Наименование	Назначение
1	Презентационное оборудование (мультимедиа-проектор, экран, компьютер для управления)	Для проведения практических занятий